



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Doğanşehir Kaymakamlığı
Doğanşehir Fen Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Değişen ve sürekli kendini yenileyen dünya; eğitim sistemlerindeki gelişimler, çağımızın gereksinimleri ve bireyin ihtiyaçlarındaki değişimler okulumuzun eğitim politikasını, vizyon ve misyonunu güncelleme gereğini ortaya çıkarmıştır. Bu güncellemeyi yaparken geçmiş tecrübesinden, değerlerinden, başarılarımızdan, bir önceki stratejik planlarımızın verilerinden, kurum kültürümüzün güçlü yanlarından faydalanarak teknoloji çağına uygun, yönünü eğitimdeki yeni gelişmelere dönmüş ve uygulanabilir bir stratejik plan oluşturduk.

Stratejik planlama hazırlama sürecinde öğrenci, öğretmen, veli ve diğer tüm paydaşlarımızla bölgemizde yaşanan depremlerin etkisini minimize etmek, okulumuzun zayıf yönlerini güçlü hale getirmek ve hedeflerimize gerçekçi bir bakış açısıyla yürümek adına istişarelerde bulunarak onlar üzerinde çeşitli anketler uyguladık. Gücünü tecrübeli eğitim ve idari kadrosunun özverili çalışmasından alan okulumuzun güçlü yanlarını belirleyerek bu güçlü yanların daha pozitif hale gelmesi için neler yapılabileceğinin planlamasını yaptık. Deprem sonrası oluşan fiziki sorunların, öğrencilerimizin yaşadığı travmatik durumların ve çevresel faktörlerin etkisi ile oluşan zayıf yönlerimizin analizini yaparak bu alanlarda okulumuzu güçlü kılmak ve bu olumsuzlukları ortadan kaldırmak için bir eylem planı hazırladık.

Stratejik planlama ekibimizin süreç ve sonuç odaklı bütün bu çalışmaları neticesinde; okulumuzun vizyonunu ve misyonunu gerçekçi bir bakış açısı ile yansıtan, değerlerine bağlı, gücünü geçmişinden alan, uygulanabilir, yeni dünya düzenine göre eğitim politikasını güncellemiş, birlikte çalışma kültürünü merkeze alarak paydaşların süreçteki katkısını önemseyen, bireyin gereksinimlerini önceleyen ve başarı odaklı bir stratejik plan hazırlayarak okulumuzun 4 yıllık eğitim planlamasını gerçekleştirmiş olduk.

Bu bağlamda; okulumuzun hedeflerine ulaşmasına büyük katkı sağlayacak olan 2024-2028 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibimize, personelimize ve sürece katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

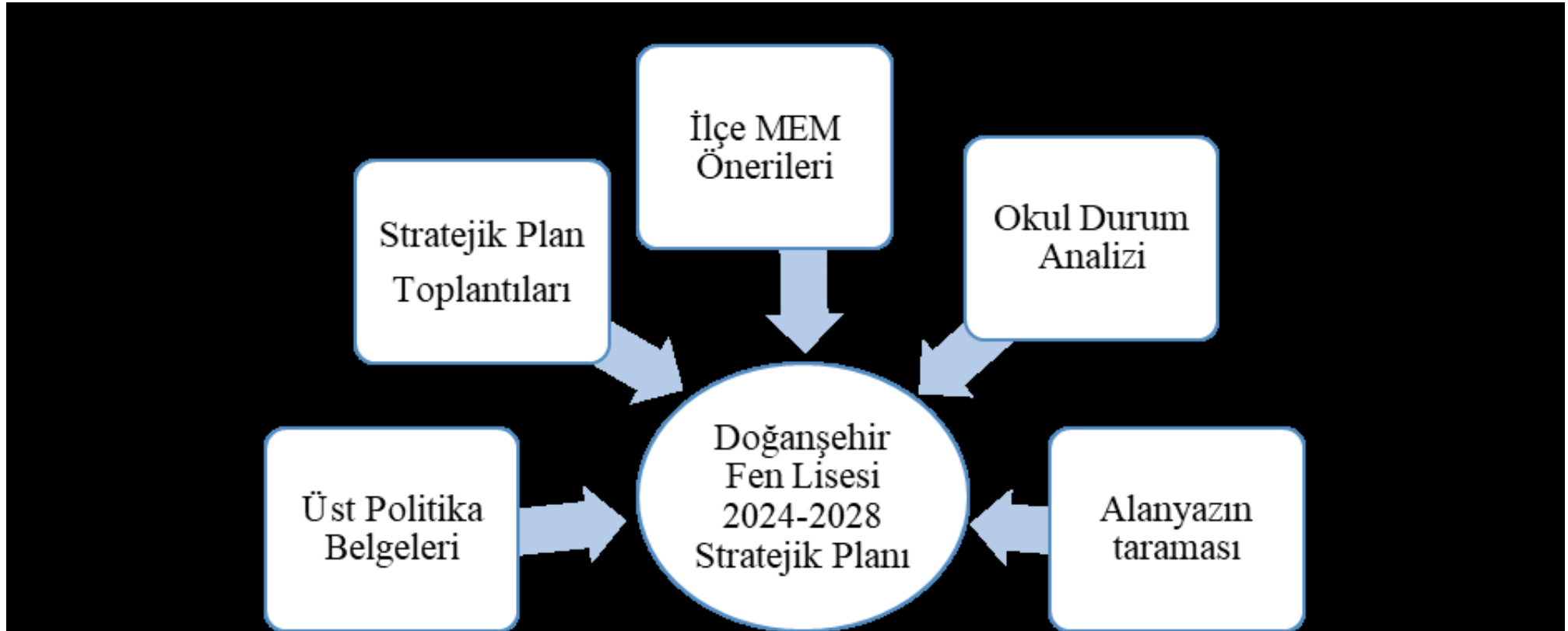
Ad Soyad	Görev / Ünvan
İbrahim BAŞARAN	Okul Müdürü
Salman TOPAL	Müdür Başyardımcısı
Serkan ZİLAYAZ	Öğretmen
Kübra ERGEN ÜRKMEZ	Öğretmen
Abuzer ÜRKMEZ	Veli
Hasan Ali ERBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Oktay KAYA	Müdür Yardımcısı
Ali Seyit FETVACIOĞLU	Öğretmen
Musab EŞTÜRK	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2027/21 Sayılı Genelge ile 2024-2028 stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Okulumuz stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullar ile sürece ilişkin iş takvimi belirlenmiştir.





TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

DOĞANŞEHİR FEN LİSESİ

Okulumuz Doğanşehir Anadolu Lisesi olarak; 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Esentepe Mahallesi de bulunan İmam-Hatip Lisesinin 1.katında iki şube olarak eğitim öğretime başladı.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Doğanşehir Lisesinin eski binasına taşınarak bir süre Eğitim-Öğretime bu binada devam etti.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılının başında (29 Ekim-2014) Karşıyaka Mahallesi Eşref Bitlis Cad.No:143 A adresinde TOKİ tarafından yapılan 16 derslikli yeni binasına taşınan okulumuz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Proje Fen Lisesinde dönüştürüldü.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle okulumuzun Fen Lisesine kademeli dönüşümü tamamlanmış olup Doğanşehir Fen Lisesi ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Dönemin ihtiyaçları ve durum analizleri neticesinde oluşturulan okulumuzun mevcut stratejik planımız eğitim anlamında konulan hedeflerin gerçekleştirilmesi manasında genel hatları ile uygulanmış olsa da yaşadığımız salgın ve deprem kaynaklı olumsuzluklar neticesinde tam anlamı ile istenilen ölçüde uygulanamamıştır.

Uygulanmakta olan stratejik planlamadaki zayıf ve güçlü yönler içinde bulunduğumuz şartlar yeniden değerlendirilerek güncellenecek ve yeni planın doğru, gerçekçi ve uygulanabilir olması adına mevcut plandan yararlanılacaktır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

28.10.2016 tarihli ve 29876 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre okulumuzun amaçları şunlardır:

1. Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak,
2. Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak,
3. Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak,
4. Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularını geliştirmek,
5. Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmak,
6. Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak,
7. Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini sağlamak,
8. Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini sağlamak,
9. Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim vermek,
10. Hayat boyu öğrenmeyi bireylere benimsetmek,

11. Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini sağlamak.

Sayılan bu amaçların gerçekleştirilmesi, öğrenci/çalışan iş ve işlemlerinin ve bütçe (genel / okul-aile birliği) harcamalarının yürütülmesi için bağlı olduğumuz mevzuat aşağıda gösterilmiştir.

1. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
2. 439 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Yüksek ve Orta Dereceli Okullar Öğretmenleri ile İlkokul Öğretmenlerinin Haftalık Ders Saatleri ile Ek Ders Ücretleri Hakkında Kanun
3. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
4. 2684 Sayılı İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
5. 2698 Sayılı Okul Pansiyonları Kanunu
6. 2866 Sayılı Öğrencilerle İlgili Bazı Basılı Evrakın Milli Eğitim Bakanlığınca Hazırlanması, Bastırılması ve Satılması Hakkında Kanun
7. 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
8. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
9. 652 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

- 10.** Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- 11.** Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmeninin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
- 12.** Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- 13.** Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik
- 14.** Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullarda Enerji Yöneticisi Görevlendirilmesine İlişkin Yönetmelik
- 15.** Milli Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği
- 16.** Güzel Sanatlar Eğitimi Yönetmeliği
- 17.** İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
- 18.** Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- 19.** Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
- 20.** Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 21.** Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği

22. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
23. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
24. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
25. Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği
26. Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik
27. Milli Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği
28. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yönergesi
29. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
30. Milli Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi
31. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Standart Yönergesi
32. Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
33. Milli Eğitim Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge

34. Milli Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
35. Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslar
36. Kahramanlık Tabloları ve Türk Büyüklerine Ait Resimler ?Genelge 1990/44
37. Kurum Tanıtım Yönetmeliği ve Kılavuzu ? Genelge 2007/28
38. Tutuklu ve Hükümlü Öğrenciler 2010/24
39. Ders Dışı Eğitim Çalışmalarına Dair Esaslar 2010/49
40. Bellelici Öğretmen Görevlendirilmesi 2013/35
41. Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele 2014/20
42. Yabancılara Yönelik Eğitim Öğretim Hizmetleri 2014/21
43. Türk Bayrağının Korunması Talimatı
44. ?Beyaz Bayrak? İşbirliği Protokolü

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri

Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

- 10. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Plan
- Orta Vadeli Program
- Bakanlık Mevzuatı
- MEB 2015-2024 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Avrupa Birliği müktesebatı ve ilerleme raporu
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- TÜBİTAK Vizyon 2028 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- MEB 2028 Vizyon Belgesi
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi

- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
- Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2028)
- Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitimle İlgili Raporları Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin mevzuat, öğretim programları ve çalışma takvimine göre sürdürülmesi
- Haftalık ders programlarının uygulanması
- Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi
- Yatılılık ve bursluluk hizmetlerinin yürütülmesi
- Kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarının yürütülmesi
- Anma ve kutlama programlarının hazırlanması ve yürütülmesi
- Şube ve zümre öğretmenler kurul çalışmalarının yürütülmesi

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Festival, gösteri, fuar, yarışma, müsabaka faaliyetlerinin yürütülmesi
- Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetlerin yürütülmesi
- Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Okul bünyesinde yapılan kazanım değerlendirme sınavlarına göre öğrencilerimizdeki kazanım eksiklerinin belirlenmesi
- Kazanım değerlendirmesi sonucu yapılan analizin branş öğretmenleri ile istişare edilmesi
- Okul sınavlarının mevzuat çerçevesinde belirli bir ölçüye göre yapılmasının sağlanması

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Okulumuz bünyesinde geleneksel olarak uyguladığımız "Uzay ve Bilim Şenliği" nin her yıl düzenli bir şekilde uygulanması ve geliştirilmesi.
- "7 Kitap, 7 Bölge, 7 Yorum" Projesinin devam ettirilmesi ve ülkemizin farklı bölgelerindeki Fen Liseleri ile konsorsiyum kurulması.
- Kırsal kesimlerdeki öğrencilerin okulumuzun imkanlarından faydalanmaları için Görsel Sanatlar, Müzik ve Bilişim Teknolojileri atölye ve laboratuvarlarımızın kullanımının sağlanması.
- Başarıyı Artırma Komisyonu tarafından öğrencilerin başarısızlık nedenleri üzerinde araştırma yapması ve buna önlem almak için başarıyı artırma faaliyetleri gerçekleştirmesi.
- İstanbul Teknik Üniversitesi ile Bilim ve Teknoloji projeleri alanında dayanışmanın artırılması için protokol imzalanması.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Eğitim ve öğretime yönelik belirlenmiş politikaların uygulanması
- Öğrenci ve çalışanlarımıza ilişkin hukuksal iş ve işlemlerin yürütülmesi
- Öğretmen ve şubelerin haftalık ders programlarının hazırlanması
- Maaş ve ücret işlemlerinin yürütülmesi
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- İstatistikî verilerin toplanması ve analizi
- Stratejik planın uygulanması, izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması
- Anma, kutlama ve diğer etkinliklerde okulumuza verilen görevlerin yürütülmesi
- Pansiyon bütçesine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
- Bilgi edinme, talep, ihbar, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi
- Öğretmen adaylarının (stajyer) iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- Öğrenci ve öğretmenlerin nöbet iş ve işlemlerinin yürütülmesi
- Taşınır mal işlemlerinin yürütülmesi
- Resmi yazışma işlerinin yürütülmesi / desimal dosya sistemi / arşivleme

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Öğretmenler Günü ve diğer önemli günlerde öğretmenlerle etkinlikler düzenlenmesi.
- Rehberlik servisinin öğretmenlerle psikolojik destek konusunda iletişim kurmasının sağlanması

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Fatih projesi kapsamında kurulan akıllı tahtaların verimli kullanılması için göreve yeni başlayan öğretmenlere etkili tahta kullanımı eğitimlerinin verilmesi
- Bilişim Teknolojileri Sınıfının imkanlarının artırılması ve kullanımın yaygınlaştırılması
- Okulumuza yeni kurulan robotik kodlama atölyesinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması

2.5.8. Rehberlik Faaliyetleri

- Deprem sonrası öğrenciler üzerinde oluşan travmanın tedavisi için gerekli rehberliğin yapılması
- Öğrenci tanıma fişlerinin hazırlanması
- Rehberlik iş ve işlemlerinin Bakanlığımızın belirlediği çalışma takvimi doğrultusunda yapılması
- Sınıf rehber öğretmenlerinin yapacağı iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirilmesi
- Aylık sınıf rehberlik raporlarının takibinin yapılması

2.5.9. Ders Dışı Faaliyetler

- Bir çok branşta egzersiz faaliyetlerinin yürütülmesi
- Halk Eğitim Merkezi bünyesinde sportif ve sanatsal kurslar açılması

2.5.10. Okul Aile Birliği faaliyetleri

- Okul Aile Birliği toplantıları yapılması

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Millî Eğitim Bakanlığı	Merkezi idare, mevzuat ile yönlendirme		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Malatya Valiliği	İdari işbirliği ve destek		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari işbirliği ve destek		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Doğanşehir Kaymakamlığı	İdari işbirliği ve destek		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Doğanşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari işbirliği ve destek		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Okul İdaresi	Yetki ve Organizasyon	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	768028 / Doğanşehir Fen Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225171494 / 4225171494
Kurum E-Posta :	768028@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://dogansehirfenlisesi.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/yYmYtuCTUzuinuir9
Hizmete Başlama Tarihi:	16.09.2021
Toplam Çalışan Sayısı:	30

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	0	4
Branş Öğretmeni:	14	7	21
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	2	1	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	22	8	30

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	15	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	161
	Bayan :	7		Kız :	155
	Toplam :	22		Toplam :	316

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9 A,B,C,D 10 A,B 11 A,B A12 A,B,C,D	161	155	0	0	0	0	0	0	316
Toplam		161	155	0	0	0	0	0	0	316

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	0

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	9
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	9
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	4
Toplam	29

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	1	1	0	1
Öğretmen	3	4	7	3	4	7

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Okulun yönetim ve eğitim süreçlerinde liderlik yapar. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin denetimi ve kontrolünü sağlar. Personel arası görev dağılımı yapar. Resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yürütür.
2	Müdür Başyardımcısı	Okul müdürüne vekalet etmek. Satın alma iş ve işlemlerini yürütmek. Taşınır iş ve işlemlerini yapmak. Ders programları/öğretmen nöbet çizelgelerini yapmak. Ek derslerin düzenlenmesi. Personel izin ve rapor iş ve işlemlerini yürütmek. Personel özlük işlemlerini yürütmek. Disiplin kurulu iş ve işlemlerini yapmak. Onur kurulu iş ve işlemlerini yapmak. Diploma iş ve işlemlerini yürütmek. Ortak sınav çizelgeleri ve sınavların takibini yapmak. Projelerin takibini yapmak.
3	Müdür Yardımcısı	Öğrenci devam-devamsızlık iş ve işlemleri Kayıt ve nakil iş ve işlemleri Öğrenci puan çizelgelerinin takibi ve kontrolü Öğrenci karne/belge iş ve işlemleri Öğrencilerin sosyal etkinliklere ve yarışmalara katılımının takibi Belirli gün ve haftaların takibi
4	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Yatılılık ve bursluluk iş ve işlemleri
5	Öğretmen	Öğrencilerin eğitim ve öğretimi Öğrencilerin yarışmalara hazırlanması Öğrencilere projelerde danışmanlık yapılması Okul ve pansiyon nöbet görevleri Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalar
6	Memur	Okulun elektrik, su, doğalgaz, telefon, internet ödemelerinin takibi Resmi yazışmaların yapılması Personelin izin ve raporlarının takibi
7	Yardımcı Hizmet Personeli	Okulun temizlik ve düzeninin sağlanması

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	33	75	105
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	4
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	10	13
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	4	6
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	6	7

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2	2	2	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	15	15	15	0
3	Projeksiyon	1	2	3	0
4	Bilgisayar	14	14	14	16
5	Fotokopi	2	2	2	0
6	Yazıcı (Lazer)	2	2	2	0
7	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	2	4	4	0
8	Tarayıcı	2	4	4	0
9	Ses sistemi	1	1	1	0
10	Mikrofon	3	3	3	0
11	Hoparlör	3	3	3	0
12	Optik okuyucu	0	0	1	0
13	Telefon	10	10	10	0
14	Televizyon	4	5	5	0
15	Güvenlik kamerası	28	36	36	0
16	Kayıt cihazı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	12	0
6	Fen Laboratuvarı	3	0
7	Kazan Dairesi	2	0
8	Kütüphane	1	0
9	Mutfak	1	0
10	Müzik Odası	1	0
11	Öğretmenler Odası	1	0
12	Pansiyon	1	0
13	Rehberlik Odası	1	0
14	Resim Odası	1	0
15	Spor Salonu	1	0
16	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	0.00	50.00	70.00	100.00	120.00
2	Kira Gelirleri	47.00	55.00	65.00	70.00	75.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
15.000,00	22.000,00	35.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	12.000,00	25.000,00	35.000,00	72.000,00
Toplam :	12.000,00	25.000,00	35.000,00	72.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	17	15	12	1	1	1
Matematik	23	25	15	1	1	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	5.00	6.00	5.00	6.00	5.00	6.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	10.00	11.00	14.00
TYT	Matematik	4.00	4.00	6.00
TYT	Fen Bilimleri	3.00	4.00	4.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	9.00	8.00	11.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	11.00	10.00	13.00
TYT	Yabancı Dil	7.00	11.00	16.00
AYT	Türkçe	9.00	8.00	12.00
AYT	Matematik	5.00	6.00	7.00
AYT	Fen Bilimleri	3.00	4.00	4.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10.00	10.00	11.00
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	12.00	13.00	12.00
AYT	Yabancı Dil	8.00	10.00	13.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	98.00	103.00	95.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	17.00	24.00	36.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Koridor Müziği	15	15	17	4	3	5	0	0	0
Karadeniz Gezisi	0	55	0	0	5	0	0	0	0
Doğada Kitap Söyleşisi	354	0	0	24	0	0	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Doğanşehir Fen Lisesi Spor Kulübü	Fatih KÜÇÜK	45	13	

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	0.00	4.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	0.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Faaliyet	Yerel	TUBİTAK	4006 FUARI	178	11	TUBİTAK	20 Proje Seriglenmiştir

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• 1. Yeniliğe ve gelişmeye açık, deneyimli öğretmen kadrosu• 2. Ulusal ve uluslararası proje hazırlamaya yetkin öğretmenlerin bulunması• 3. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması• 4. Okulda demokratik anlayışın olması	<ul style="list-style-type: none">• Okul pansiyonunun depremde hasar görmesi ve öğrencilerimizin başka bir eğitim kurumu pansiyonunu kullanması.• Taşımali Eğitim
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• 1. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı• 2. Okulumuzun ulusal düzeydeki tanınırlığının artması• 3. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması• 4. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• 5. Yükseköğretim kurumlarından akademik desteğin sağlanabilir oluşu	<ul style="list-style-type: none">• 1. Okulumuza yapılan öğretmen atamalarında nitelik isteyen kriterlerin olmaması• 2. Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması• 3. Etkili bir ölçme değerlendirme yapılamayışı

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">1-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Planlama anlayışının ve ilkelerinin kurumlara yerleşmesi2-Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu Çalışmaları	<ul style="list-style-type: none">1. Okulumuzun bulunduğu çevre deprem sonrasında sürekli göç veren bir bölge haline geldiği için, genel bağlamda ailelerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı o2. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">1. Kültür ve doğal turizm zenginliklerine sahiptir2. Köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahiptir.Eğitime olan duyarlılığın artış göstermektedir.	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde teknolojik altyapı çalışmaları devam etmektedir.Teknolojinin sağladığı yeni e öğrenme alanları geliştirilmektedir.Robotik kodlama atölyemiz faaliyetlerine başlamıştır.Bakanlığın teknolojik alandaki uygulamalarının varlığı (MEBBİS, e-okul, FATİH Projesi vb.)
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Tabiatı korumaya dönük politikalar yetersizdirİnsanlarda doğayı koruma bilincinin tam olarak yerleşmemiştir.Atıkların dönüşümü ve çevreye yararlı hale getirilmesinde uygulamalar yetersizdir.Temiz su kaynaklarının gün geçtikçe azalmaktadırDoğal yaşam alanları azalmaktadır	<ul style="list-style-type: none">Kültürel ve ahlaki yozlaşma çok hızlı ve fazlaca olmaktadır.Ahlaki değerlerin toplumun her kesiminde farklı yorumlanması



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; okumayı alışkanlık haline getirmiş, araştıran, sorgulayan, teknolojik gelişmeleri takip eden ve bu teknolojileri kullanabilen , millî, manevi ve kültürel değerlerimizi benimsemiş, kendini milletine ve ülkesine adanmış, ülkesinin sorunlarına çözüm arayan, Türkçeyi iyi kullanabilen, farklılıkları zenginlik olarak görebilen, empati kurabilen, iletişim ve problem çözme yeteneği gelişmiş, çağımızın gereği olan ekip çalışmasına yatkın, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil öğrenmenin gerekliliğini bilen, güçlü tarihinden ve inancından aldığı ilhamla geleceği kurgulayan bir nesil yetiştirmek.

3.2.

Milli ve manevi değerlerine bağlı, evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştiren ve bir üst öğretim kurumuna girmeye hazır; sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul.

3.3.

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- Meslek Etiği ve Ahlak,
- Saygınlık,
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%100	15	10	8	6	4	3
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Oktay KAYA
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Kadir ŞAHİN
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Kadir ŞAHİN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tarıma dayalı bir hayat standardı olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tarıma dayalı bir hayat standardı olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Velili bilinçlendirme

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	5	Oktay KAYA
Sınıf tekrarına Uğrayan Öğrenci Bulunmamaktadır.	Sınıf tekrarına Uğrayan Öğrenci Bulunmamaktadır.	1	Oktay KAYA
Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	5	Kadir ŞAHİN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%100	15	16	20	20	20	20
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%100	5	4	3	2	1	0
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.4. Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%100	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Kadir ŞAHİN
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Oktay KAYA
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Salman TOPAL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin tarım işleri nedeni ile okula geç başlaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin tarım işleri nedeni ile okula geç başlaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli görüşmeleri

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	1	Kadir ŞAHİN
Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	1	Oktay KAYA
Oryantasyon çalışmaları yapılacak.	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	65	70	75	75	85	90
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%100	30	45	50	50	50	55
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	35	35	40	45	50	55
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%100	4	4	5	6	6	8
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Oktay KAYA
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Kemal CANYURT
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Salman TOPAL
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Oktay KAYA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal medya ve telefon bağımlılığı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin telefonda geçirdiği sürenin artması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ilgisini çekecek ders dışı etkinlik alanlarının seçilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Toplantıları	Her Ay	1	Oktay KAYA
Toplum Hizmeti Çalışmaları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Oktay KAYA
Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
Toplantı	Her Ay	1	Oktay KAYA

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	73	75	76	80	85	90
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	85	86	88	90	90	90
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	78	83	85	85	89	91
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	60	63	65	68	70	75
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	73	75	78	79	81	83

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Salman TOPAL
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Kadir ŞAHİN
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Fatma ŞİMŞEK
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Kübra ERGEN ÜRKMEZ
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Kadir ŞAHİN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Dikkat eksikliği

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler ders dinlerken dikkat ve konsantrasyon eksikliği yaşıyor.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisinin öğretmen ve veliler ile konu hakkında görüşme yapması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Başarıyı Artırma Komisyonu Toplantıları(Veli-Öğretmen-Öğrenci)	Her Ay	1	Oktay KAYA
Toplantı	Ekim-Nisan	1	Kadir ŞAHİN
Kitap Söyleşileri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kübra ERGEN ÜRKMEZ
Münazara Etkinlikleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Fatma ŞİMŞEK
Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%100	33	35	36	38	40	45
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%100	10	20	25	30	50	60
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%100	1	3	5	5	7	10
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%100	1	2	2	2	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Kadir ŞAHİN
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi	Oktay KAYA

tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.	Oktay KAYA
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.	Oktay KAYA

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Çevresel faktörler
Tespitler	• Öğrenciler bir üst eğitim kurumuna gidebilmek için gerekli motivasyonu sağlayamıyor
İhtiyaçlar	• Motivasyon sağlayıcı faaliyet ve çalışmalar yapılmalı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Rehberlik Toplantıları	Her Ay	1	Kadir ŞAHİN
Üniversite Gezileri	Ekim-Nisan	3	Oktay KAYA
Kariyer Günleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Salman TOPAL
Öğrenci Görüşmeleri	Her Ay	1	Suat Hayri CAN

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%100	80	85	85	90	90	95
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%100	30	35	40	45	50	60
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%100	2	3	3	5	7	10
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%100	5	6	6	7	8	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Kadir ŞAHİN
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Kadir ŞAHİN
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Kadir ŞAHİN
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Kadir ŞAHİN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin bireysel hareket etmesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler rehberlik servisi ile görüşmüyor
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisinin daha sık görüşme yapması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Birey ve Grup Bazlı Toplantılar	Her Ay	1	Suat Hayri CAN
Toplantı	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN
Öğretmen Toplantıları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN
Veli Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%100	3	4	4	5	5	6
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%100	85	86	88	90	93	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%100	20	25	30	35	35	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim BAŞARAN
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	İbrahim BAŞARAN
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	İbrahim BAŞARAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Maddi ihtiyaç
Tespitler	• Bazı alanlarda iyileştirmeler yapılmalı
İhtiyaçlar	• Üst makamlarca çözülmeli

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Toplantı	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
İşbirliği Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
Temizlik ve Hijyen Eğitimleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%100	5	6	8	8	10	15
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	26	26	26	26	26	26
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%100	2	3	3	4	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Salman TOPAL
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Salman TOPAL
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim BAŞARAN
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Salman TOPAL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğretmenlerin zaman bulamaması
Tespitler	• Öğretmenler mesleki gelişime gerekli önemi göstermiyor
İhtiyaçlar	• Rehberlik servisi ve okul yönetimi öğretmenlere mesleki gelişimin önemini anlatmalıdır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Toplantı	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
Toplantı	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
Personel Toplantıları	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
Proje Toplantıları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Salman TOPAL

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%100	286	286	286	286	286	286
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%100	2	3	3	4	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Kadir ŞAHİN
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Kemal CANYURT
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kemal CANYURT

ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Salman TOPAL
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Kemal CANYURT

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrenciler okul sağlığı konusunda yetersiz
Tespitler	• Okul sağlığının daha çok önemsenmesi gerekir
İhtiyaçlar	• Personel ihtiyacı vardır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitimler	Her Ay	1	Kadir ŞAHİN
Farkındalık Eğitimleri	Her Ay	1	Kemal CANYURT
Tatbikatlar	Her Ay	1	Kemal CANYURT
Güncelleme	Ekim-Nisan	1	Kemal CANYURT
Tatbikatlar	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kemal CANYURT

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%100	1060	1000	980	960	950	900
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%100	150000	140000	130000	125000	120000	118000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek	İbrahim BAŞARAN

tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	İbrahim BAŞARAN
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Oktay KAYA
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Salman TOPAL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerdeki Bilinç Eksikliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci, öğretmen ve diğer personeller enerji tasarrufu için gayret göstermiyor
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Enerji tasarrufu tüm paydaşlara doğru bir şekilde anlatılmalı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Toplantı	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
Tasarruf Tedbirleri Toplantıları	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
Güvenlik Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	5	Oktay KAYA
F 1.1.2. Sınıf tekrarına Uğrayan Öğrenci Bulunmamaktadır.	Sınıf tekrarına Uğrayan Öğrenci Bulunmamaktadır.	1	Oktay KAYA
F 1.1.3. Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	5	Kadir ŞAHİN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	1	Kadir ŞAHİN
F 1.2.2. Öğrenci ve Veli Görüşmeleri	Ekim-Nisan	1	Oktay KAYA
F 1.2.3. Oryantasyon çalışmaları yapılacak.	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüp Toplantıları	Her Ay	1	Oktay KAYA
F 1.3.2. Toplum Hizmeti Çalışmaları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Oktay KAYA
F 1.3.3. Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
F 1.3.4. Toplantı	Her Ay	1	Oktay KAYA

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Başarıyı Artırma Komisyonu Toplantıları(Veli-Öğretmen-Öğrenci)	Her Ay	1	Oktay KAYA
F 1.1.2. Toplantı	Ekim-Nisan	1	Kadir ŞAHİN
F 1.1.3. Kitap Söyleşileri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kübra ERGEN ÜRKMEZ
F 1.1.4. Münazara Etkinlikleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Fatma ŞİMŞEK
F 1.1.5. Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Rehberlik Toplantıları	Her Ay	1	Kadir ŞAHİN
F 1.2.2. Üniversite Gezileri	Ekim-Nisan	3	Oktay KAYA
F 1.2.3. Kariyer Günleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Salman TOPAL
F 1.2.4. Öğrenci Görüşmeleri	Her Ay	1	Suat Hayri CAN

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Birey ve Grup Bazlı Toplantılar	Her Ay	1	Suat Hayri CAN
F 1.3.2. Toplantı	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN
F 1.3.3. Öğretmen Toplantıları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN

F 1.3.4. Veli Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
----------------------------	------------	---	-----------------

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Toplantı	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.1.2. İşbirliği Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.1.3. Temizlik ve Hijyen Eğitimleri	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kadir ŞAHİN

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Toplantı	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
F 1.2.2. Toplantı	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.2.3. Personel Toplantıları	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.2.4. Proje Toplantıları	Ekim-Nisan-Haziran	1	Salman TOPAL

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Eğitimler	Her Ay	1	Kadir ŞAHİN
F 1.3.2. Farkındalık Eğitimleri	Her Ay	1	Kemal CANYURT
F 1.3.3. Tatbikatlar	Her Ay	1	Kemal CANYURT
F 1.3.4. Güncelleme	Ekim-Nisan	1	Kemal CANYURT
F 1.3.5. Tatbikatlar	Ekim-Nisan-Haziran	1	Kemal CANYURT

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Toplantı	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.4.2. Tasarruf Tedbirleri Toplantıları	Her Ay	1	İbrahim BAŞARAN
F 1.4.3. Proje Toplantıları	Ekim-Nisan	1	Salman TOPAL
F 1.4.4. Güvenlik Toplantıları	Ekim-Nisan	1	İbrahim BAŞARAN



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	27700.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	27700.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.	12000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	10000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.	5700.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	12000
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Hedef-3	500.00	700.00	1000.00	1500.00	2000.00	5700
Toplam	2500	4200	5500	7000	8500	27700

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	165200.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	165200.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	118000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	39000.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	8200.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	22000.00	24000.00	25000.00	27000.00	118000
Hedef-2	5000.00	7000.00	8000.00	9000.00	10000.00	39000
Hedef-3	1000.00	1200.00	1500.00	2000.00	2500.00	8200
Toplam	26000	30200	33500	36000	39500	165200

Tema 3. Kurumsal Kapasite	725500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	725500.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	650000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	45500.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	12500.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	17500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	80000.00	100000.00	120000.00	150000.00	200000.00	650000
Hedef-2	5000.00	7500.00	9000.00	11000.00	13000.00	45500
Hedef-3	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	12500
Hedef-4	2000.00	3000.00	3500.00	4000.00	5000.00	17500
Toplam	88500	112500	135000	168000	221500	725500