

T.C

DOĞANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

DOĞANŞEHİR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, dözmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zehirli duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Can, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vacd ile bin secde eder-varsa-tayım,
Her zerhamdan, İlahî, boynum kanlı yaşım,
Fıkrır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vudiyetin ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahi ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tesahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zate vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahi içinde, İktidara sahip olanlar çahet ve dahi ve hatta hyayet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İkte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş

Doğanşehir Anadolu Lisesi olarak hızla değişen ve gelişen dünyada, öğrencilerimizi aklın ve bilimin ışığında gelişen teknolojiyi kullanabilen, bireysel olarak kendini geliştiren, ortak çalışma ruhunu benimseyen, ailesini, vatanını ve milletini seven, bayrağına sahip çıkan, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş dinamik bireyler olarak yetiştirmek, güçlü bir geçmişi parlak bir geleceğe taşımak en büyük hedefimizdir.

Okulumuzda aile bilinci hızla yerleşmekte olup eğitim-öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde devam etmektedir. Tüm öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Okulumuzun rehberlik servisinin üstün gayret ve çabaları sayesinde, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasındaki diyalog kanalları sürekli açık tutulmaktadır.

Eğitim Bölgemizin veli profilinde bakıldığında okuma oranı yüksektir. Çiftçi, memur, işçi, serbest meslek sahibi gibi heterojen bir yapıya sahiptir. İlçe merkezi ve dışından gelen öğrencilerimizin tamamı taşıma kapsamındadır. Bu nedenle yemek sorunu bulunmamaktadır. Velilerin okula olan ilgileri oldukça yüksektir. Velilerin veli toplantılarına katılma oranı % 80 civarındadır.

Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencinin okul yaşamına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Yapımı devam eden kapalı spor salonumuzun tamamlanmasıyla sportif faaliyetlerimizin daha da artacağı kanaatindeyiz. Amacımız; öğrencilerimizin bütün olumsuzluklardan etkilenmelerini olabildiğince azaltarak, sevgi ve saygıyı esas alan, milli ve manevi değerlerimize bağlı, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan bir okul olmaktır.



İbrahim BAŞARAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
2018-2019 DOĞANŞEHİR ANADOLU LİSESİ FAALİYETLERE AİT VERİLERİMİZ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE BAĞLI, EVRENSEL DEĞERLERE SAYGILI BİREYLER YETİŞTİRMEK.	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	İbrahim BAŞARAN	Okul Müdürü	Başkan
2	Cem ERKAN	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Ahmet DİNÇER	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Üye
4	Mehmet SABANCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye
5	Hilmi ERGEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Üye

STRATEJİK PLAN EKİBİ

SIRA	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	Cem ERKAN	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Rıfat YÜCEL	Tarih Öğretmeni	Üye
3	Ferat DALAMAN	Rehberlik Öğretmeni	Üye
4	Ayşe ŞATIR	Din Kültürü Öğretmeni	Üye
5	Ergün AKTAŞ	Veli	Üye
6	Feyzullah ARIK	Veli	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2007 - 2008 Eğitim- Öğretim yılında Esentepe Mahallesinde bulunan İmam-Hatip Lisesinin 1. katında iki şube olarak eğitim öğretime başladı. İmam-Hatip lisesinde Eğitim-Öğretime üç yıl devam edildikten sonra 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında Doğanşehir Lisesinin eski binasında Eğitim-Öğretime devam edildi. 2014-2015 Eğitim- Öğretim yılının başında (29 Ekim-2014) Karşıyaka Mahallesi Org.Eşref Bitlis Cad.No:107 adresinde TOKİ tarafından yapılan 16 derslikli yeni binasına taşınarak Eğitim-Öğretime burada devam etmektedir.Okulumuz 1 bodrum(Çok Amaçlı Salon, Doğalgaz Dairesi, Su Deposu,Sığınak), Zemin Kat (5 Adet Derslik,Rehberlik Servisi, 1 Müdür Yardımcısı Odası, Fizik Laboratuvarı, Resim Atölyesi, Okul Aile Birliği Odası, Revir, Temizlik Malzeme Deposu), 1. Kat (5 Adet Derslik,Kimya Laboratuvarı, Müzik Sınıfı, Memur Odası, Müdür Odası, Öğretmenler Odası ,Soru Çözüm Odası, Kantin, Arşiv Odası), 2. Kat (6 Adet Derslik, Müdür Yardımcısı Odası, Biyoloji Laboratuvarı, Bilgisayar Sınıfı, İngilizce Sınıfı, Kütüphane, Arşiv Odası) olmak üzere 3 kattan oluşmaktadır. Okulumuzda 459 öğrenci, 33 öğretmen ve 5 yardımcı personel bulunmaktadır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının başında Okulumuzun arka bahçesinde 200 öğrencilik bir adet erkek öğrenci pansiyonu ve kapalı spor salonunu inşaatına başlanmış bulunmaktadır.

Okulun Akademik Başarısı

2018 TYT Net ortalama				2018 AYT Net ortalama			
Türkçe	Temel Matematik	Sosyal Bilimler	Fen Bilimleri	T.D. Edebiyatı-Sosyal Bilimler 1	Matematik	Sosyal Bilimler-2	Fen Bilimleri
19.11	5.45	6.68	2.77	5.184-2.241	3.197	2.881	1.004

2018 Öğrenci Sayısı		2018 Yılı Üniversiteye Yerleşen Öğrenci Sayısı					
TYT Sınavına giren	TYT de 180 puan barajını aşan	TYT	SAYISAL	SÖZEL	EA	DİL	TOPLAM
129	129	9	3	8	3	-	23

2018 Yılı Destekleme Ve Tetiştirme Kursları Katılım Sayısı					
Eğitim-Öğretim Yılı	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
2018-2019	63	48	36	11	158

2018-2019 DOĞANŞEHİR ANADOLU LİSESİ FAALİYETLERE AİT VERİLERİMİZ

SIRA NO	FAALİYET ALANI	FAALİYETLERİMİZ	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	SOSYAL	Trafik Eğitimi-Meslek Tanıtımı-İnsan Hakları-Toplum Hizmet Çalışmaları,Değerler Eğitim Çalışmaları	459
2	KÜLTÜREL	Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Meslekleri Tanıma, Sınav Kaygısı ve Motivasyonu, Aile Birliğine Önem Verme, Münazara Yarışması, Mesleki Tanıtım Eğitimi, Sınıf Kitap Rafları Projesi, Koridor Kütüphaneleri İle Artık Her Yerde Okuyoruz Projesi, Doğanşehir Anadolu Okuyor Projesi.	459
3	SANATSAL	Fotoğraf Yarışması, Resim Sergisi,Şiir Dinletisi	240
4	BİLİMSEL	TUBİTAK 4006 Projesi, Bilgi Yarışmaları	170
5	SPORTİF	Erkekler Futbol, Kızlar ve Erkekler Voleybol, Erkekler Karete, Kızlar ve Erkekler Masa Tenisi	270

D.A.L.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: DOĞANŞEHİR		
Adres:	Karşıyaka Mahallesi Eşref Bitlis Caddesi No=107		Coğrafi Konum (link):	38°03'41.1"N 37°53'57.4"E	
Telefon Numarası:	0422 517 14 94		Faks Numarası:	0422 517 14 94	
e- Posta Adresi:	966534@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.dogansehiranadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	966534		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2007		Toplam Çalışan Sayısı	41	
Öğrenci Sayısı:	Kız	265	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	194		Erkek	20
	Toplam	459		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	13	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	358		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	20	12	32
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	5	-	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	12	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1286	Yemekhane		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12864	Destek Eğitim Odası		x
Okul Kapalı Alan (m2)	5144	Soru Çözüm odası	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	357	Mescit	x	
Kantin (m2)	64	Rehberlik Servisi	x	
Tuvalet Sayısı	56	Resim Odası	x	
Erkek öğrenci yurdu ve kapalı spor salonu	200	Müzik Odası	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf / A Şubesi	19	11	30	11. Sınıf / A Şubesi	20	15	35
9. Sınıf / B Şubesi	17	14	31	11. Sınıf / B Şubesi	19	15	34
9. Sınıf / C Şubesi	19	12	31	11. Sınıf / C Şubesi	22	9	31
9. Sınıf / D Şubesi	20	11	31	12. Sınıf / A Şubesi	16	16	32
9. Sınıf / E Şubesi	21	10	31	12. Sınıf / B Şubesi	22	13	35
10. Sınıf / A Şubesi	15	20	35	12. Sınıf / C Şubesi	23	12	35
10. Sınıf / B Şubesi	16	18	34				
10. Sınıf / C Şubesi	16	18	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps
Bilgisayar Laboratuvarı	1	Tarayıcı	1

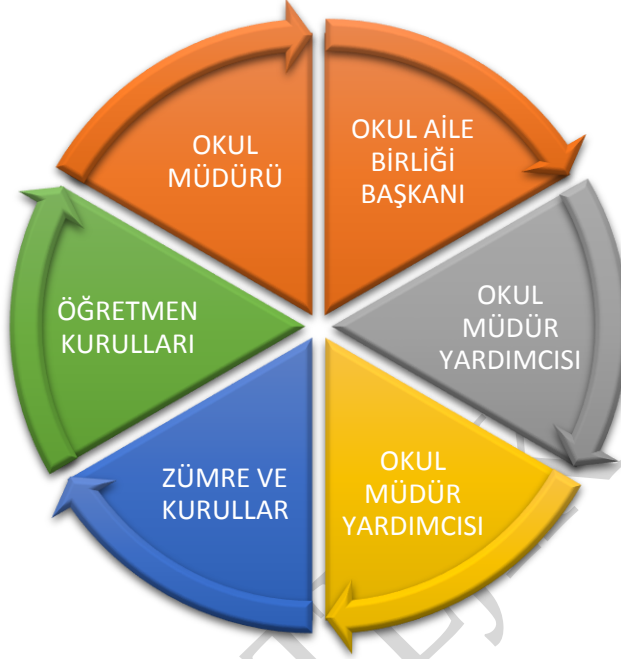
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	104.721	104.05
2018	164.322	163.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 459 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		Olumlu	Olumsuz	Kararsız
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	63	24	13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	58	20	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	54	27	19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	48	24
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	59	27	14
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	50	23
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	16	42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	39	42	19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52	37	11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	41	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	48	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	53	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	59	15

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam öğretmenlerin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		Olumlu	Olumsuz	Kararsız
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	87	9	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	82	18	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	73	18	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	82	9	9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	78	18	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	82	9	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	78	18	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	78	13	9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	78	13	9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	96	4	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	69	31	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	91	4	5

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si		
		Olumlu	Olumsuz	Kararsız
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	68	24	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75	17	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62	24	14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	47	32	21
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46	21	33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	71	19	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63	26	11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	58	34	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	26	12
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	47	36	17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	48	32	20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	40	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	51	15

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- | GÜÇLÜ YÖNLER | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim▪ Bütün öğrencilerimize öğle yemeği verilmesi▪ Okulun TYT ve AYT sınavlarında başarısının iyi olması▪ Öğretmen norm doluluk oranı▪ DYK kurslarında öğretmen ve donanım eksikliğinin olmaması▪ Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı▪ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (Etkileşimli tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı▪ Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin(EBA) yürütülmesi▪ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin(KBS, MEBBİS, E OKUL) etkin kullanımı▪ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması▪ Stratejilerin belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması▪ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı▪ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği▪ Hayırsever desteklerinin olması▪ Kitap okuma alışkanlığının iyi seviyede olması | <ul style="list-style-type: none">▪ Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi▪ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları▪ Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar▪ Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılması▪ Değerler eğitimi projesi uygulamaları▪ Etkili izleme ve değerlendirme çalışmaları▪ Kalite geliştirme çalışmaları▪ Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi▪ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı▪ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri▪ Toplantı salonunun olması▪ Kütüphanenin olması▪ Özel eğitime uygun fiziki şartların bulunması▪ Eğitim amaçlı gezi faaliyetlerinin olması▪ Sportif etkinliklerin düzenlenmesi▪ Rehberlik hizmetlerinin olması▪ Okul aile birliğinin olması▪ Okul güvenlik personelimizin olması |

ZAYIF YÖNLER

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması▪ Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerde öğrenci isteklerinin istenilen düzeyde olmaması▪ Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması▪ Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması▪ 12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu▪ Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu▪ Kitap okuma alışkanlığının ve yazma çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması▪ Okulumuzda Memur bulunmaması. | <ul style="list-style-type: none">▪ Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği▪ Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması▪ Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması▪ Ölçme ve değerlendirme sisteminin yetersiz olması▪ Spor alanlarının donanım yetersizliği▪ Meslek seçiminde ve alan belirlemede öğrencilerin çatışma yaşamaları▪ Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması▪ Derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması▪ Öğrenci sayısı fazlalığından dolayı sosyal tesislerin yetersiz oluşu |
|--|--|

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık▪ Kamuoyunda eğitim sisteminde değişiklik yapılması gerektiğine ilişkin algı▪ Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması▪ Ulaşım ağının gelişmesi▪ Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması▪ Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı▪ Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması | <ul style="list-style-type: none">▪ Eğitim bilimleri alanında bilimsel araştırmaların yapılması▪ Gelişen teknolojilerin (EBA) eğitimde kullanılabilirliğinin artması▪ Çevremizde okulumuza ait olumlu bakış açısı▪ Bilişim Teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler▪ Sosyal Medya okur yazarlık becerilerinin gelişmesinin portaller, web siteleri ve mobil uygulamalarla mezunların takibine imkân tanınması▪ Ülkemizde genç ve dinamik nüfusun fazla olması▪ İlimizde iki üniversitenin ve Eğitim Fakültesinin olması▪ Okulun konum olarak şehir dışında olması▪ Öğretmenlerimizin yeniliklere açık olması |
|---|--|

TEHDİTLER

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerimizin tamamının taşınabilir olması▪ Öğretmen, yönetici ve velilerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması▪ Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim▪ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı▪ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü▪ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması▪ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması | <ul style="list-style-type: none">▪ Yükseköğretime geçiş sınavlarının, temel becerileri değerlendirememesi▪ Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması▪ Eğitim ve Öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması▪ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması▪ Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması |
|---|--|

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
2	12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu
3	Okula Uyum haftasına katılımın az oluşu
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın yeterli olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Değerler Eğitimi Projesi uygulamaları
2	Okulun TYT ve AYT başarısı ve üniversiteye yerleşme oranının istenilen düzeyde olmaması
3	Akademik başarıyı artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi
4	Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması
5	Etkili izleme ve değerlendirme çalışmaları
6	Kitap okuma ve yazma çalışmalarının daha da güçlendirilmesi
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet türünün ve katılımın artırılması
8	Tüm paydaşlara yönelik, rehberlik hizmetlerinin daha üst düzeye çıkarma çalışmalarının yapılması
9	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
10	Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
11	TUBİTAK proje çalışmalarına katılımın artırılması
12	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Binanın tadilata ihtiyaç olma durumu
2	Stratejik yönetim uygulamaları
3	Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması
4	Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu
5	Çalışanların mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi
6	Okul güvenliği ile ilgili çalışmalar
7	Kapalı spor salonu ihtiyacı ve spor alanlarının donanım yetersizliği
8	Farklı öğrenme ve ders çalışma alanlarının yeterli olmaması
9	Öğrencilerimizin hepsinin taşıma kapsamında olması ve servislerin durumu.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okumayı alışkanlık haline getirmiş, araştıran, sorgulayan, teknolojik gelişmeleri takip eden ve bu teknolojileri kullanabilen , millî, manevi ve kültürel değerlerimizi benimsemiş, kendini milletine ve ülkesine adanmış, ülkesinin sorunlarına çözüm arayan, Türkçeyi iyi kullanabilen, farklılıkları zenginlik olarak görebilen, empati kurabilen, iletişim ve problem çözme yeteneği gelişmiş, çağımızın gereği olan ekip çalışmasına yatkın, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil öğrenmenin gerekliliğini bilen, güçlü tarihinden ve inancından aldığı ilhamla geleceği kurgulayan bir nesil yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Analitik ve Bilimsel Bakış
- ✓ Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- ✓ Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- ✓ Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- ✓ Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- ✓ Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- ✓ Dostluk
- ✓ Dürüstlük
- ✓ Öz denetim
- ✓ Sabır
- ✓ Sevgi , Saygı ve Hoşgörü
- ✓ Sorumluluk
- ✓ Vatanseverlik
- ✓ Yardımseverlik

D.A.L. STRATEJİK PLANI

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden (9. Sınıf) oryantasyon (Uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	20	40	45	55	60	60
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde tüm öğrencilerin ortalama devamsızlık gün sayısı	3	2	2	1	1	1
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	0
PG.1.1.d	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	40	40	40	40	40	40
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti, belirli aralıklarla sistematik olarak izlenerek değerlendirilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Okul terki ve devamsızlığın azaltılması konusunda veli, yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantı faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönemin son haftası
1.1.6	Okulun faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak okula yönelik farkındalık arttırılacaktır.	OkulWeb Sitesi Ekibi	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Martın 1. Haftası
1.1.8	12. sınıf öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde üst öğrenim kurumlarını tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Dönem İçerisinde
1.1.9	Okula yeni başlayan öğrencilere (9. Sınıf) oryantasyon (Uyum) eğitimine katılımlarının sağlanması için mesajla bilgilendirme yapılacaktır..	Müdür Yardımcısı	Okul Açılmadan 1 Hafta Önce

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir eğitim-öğretim süreci ile toplumsal sorunlara çözüm üreten, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirmektedir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.2.1.b	9. sınıf yılsonu başarı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	10. sınıf yılsonu başarı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.d	11. sınıf yılsonu başarı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.e	12. sınıf yılsonu başarı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.f	Uygulanan İzleme değerlendirme sınav sayısı	4	4	6	7	8	8
PG.2.1.g	TYT' de 180 ve üstü puan alan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.h	Mezun öğrencilerin TYT puan ortalaması	259.69	280	290	295	300	300
PG.2.1.ı	TYT sınavı Türkçe net ortalaması	19.11	22	23	24	25	26
PG.2.1.i	TYT sınavı Temel Matematik net ortalaması	5.45	7	8	9	10	11
PG.2.1.j	TYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	6.68	8	9	10	11	12
PG.2.1.k	TYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	2.77	3	4	5	6	7
PG.2.1.l	AYT sınavı T.D. Edebiyatı - Sosyal B. 1 net ortalaması	3.71	5	6	7	8	9
PG.2.1.m	AYT sınavı Matematik net ortalaması	3.19	5	6	7	8	9
PG.2.1.n	AYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	2.88	5	6	7	8	9
PG.2.1.o	AYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	1.04	2	3	4	5	6
PG.2.1.ö	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	187	240	300	310	320	330
PG.2.1.p	Mezun öğrencilerin lisans programlarına yerleşme oranı (%)	14	20	25	30	35	40
PG.2.1.r	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	580	2000	3000	3100	3200	4000
PG.2.1.s	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	6	9	10	11	13	15

PG.2.1.ş	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	30	35	35	40	40	45
PG.2.1.t	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	42	47	50	50	55	55
PG.2.1.u	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	3	7	9	14	17	20
PG.2.1.ü	Başarısızlıktan dolayı sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin anadili İngilizce ve Almanca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için dijital ortamlarda yaralanması sağlanacaktır.	Bilgisayar Ve Yabancı Dil Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2	Okulumuzda çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli dersler oluşturulacaktır.	Yöneticiler	Eylül Ve Şubat Ayı
2.1.3	Tüm öğrencilerimize okuma ve yazma alışkanlığını kazandırmak amacıyla etkinlikler düzenlenecek ve sonuçlar analiz edilerek değerlendirilecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	Her Ayın Son Haftası
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişinin kolaylaştırılması için gerekli teknik iyileştirmeler yapılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü+Bilgisayar Öğretmeni	Sene Başı 2. Haftası
2.1.5	Öğrencilere zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri, bu kapsamda her dersin öğretim programlarında bulunan kök değerlerin önemi vurgulanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Derslerde
2.1.6	Etkili ölçme değerlendirme çalışmaları ile her dersin konu ve kazanımlarının analizi yapılacak ve gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Yazılı Sınavlarının Sonunda
2.1.7	Yükseköğretim Kurumları Sınavları(YKS), Merkezi sınav ve yazılı sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Başı Öğretmenler Kurulunda
2.1.8	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan kazanım testleri ve izleme değerlendirme testlerinin öğrencilerce uygulanması gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.10	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.11	Okulda Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları takip edilecek ve gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.	Yöneticiler	Yazılılar Sonunda
2.1.12	Sosyoekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için gerekli destek programları uygulanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.13	Öğrencilere proje, performans ve ödev verme uygulamaları öğrenmeye katkısı bakımından geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.14	Okulda sınıf düzeyinde bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	Ekim'in 3. Haftası
2.1.15	Üniversitelerde düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.16	Ortaöğretimde uygulanacak projelerin etkili ve verimli sonuçları için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Sene Başı Öğretmenler Kurulu
2.1.17	12. sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Nisanın 2. Haftası
2.1.18	Okuma saatlerine, Sınıf Kitaplıkları Projesine ve Koridor Kütüphaneleri İle Artık Her Yerde Okuyoruz Projesine dış paydaşlarımızın katılımı sağlanacak	Kültür Edebiyat Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.19	Okulumuz idaresinde ilçe genelinde münazara yarışması düzenlenecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	Mart'ın 2. Haftası

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Değerler eğitimi ile ilgili etkinlik sayısı	112	112	112	112	112	112
PG.2.2.b	Değerler eğitimi kapsamındaki etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	40	60	70	80	80
PG.2.2.b	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.2.2.d	STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.e	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.f	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	20	20	25
PG.2.2.g	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	13	15	15	15	15	15
PG.2.2.h	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	42	45	50	55	55	60
PG.2.2.ı	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.i	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	45	50	55	60
PG.2.2.j	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	45	45	50	55	60
PG.2.2.k	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	80	85	85	90	95	95
PG.2.2.1	Kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde, yerel, ulusal ve uluslararası dereceye giren öğrenci sayısı	2	4	4	5	7	8
PG.2.2.m	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar, şiddetin önlenmesi konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100

PG.2.2.n	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.o	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm konusunda yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.2.2.ö	Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	459	459	459	459	459	459
PG.2.2.p	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.r	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda gerçekleşen tatbikat sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.s	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.ş	TÜBİTAK Bilim Şenliğine (4006) katılan öğrenci sayısı	120	130	140	150	160	170
PG.2.2.t	TÜBİTAK Ortaöğretim Araştırma Proje Yarışmasında katılan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.u	AB Projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.2	Her şube düzeyinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğretmenler, daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda bilinçlendirici faaliyetler yapacak, iyi örnekleri paylaşacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul TUBİTAK Sorumlusu Öğretmenler	1.Dönem
2.2.5	Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme gerçekleştirilecektir. Ayrıca öğrencilerin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen kurslara katılım durumlarına ilişkin veriler kayıt altına alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.6	TUBİTAK projelerinde etkili ve verimli sonuçlar almak için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul TUBİTAK Sorumlusu Öğretmenler	1.Dönem
2.2.7	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.8	Okul ve mahalle spor kulüplerine yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı desteklenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.9	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı yiyecek ve içecek hizmeti veren ortamların sağlık ve hijyen şartlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beslenme Dostu Komisyonu +Kantin Denetleme Komisyonu	Yıl Boyunca
2.2.10	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Biyoloji Öğretmenleri	Her Dönem Baş 2. Haftası

2.2.11	Öğrenci, okul çalışanlarına (öğretmen, yönetici, memur, kantin görevlileri, servis şoförleri) ve velilere yönelik sağlık konulu eğitimler düzenlenecektir.	Biyoloji Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.12	Zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda veli ,öğretmen ve öğrencileri bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönemin 3. Haftası
2.2.13	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.14	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde; ağaç sevgisi, temiz su, temiz çevre, atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşümü konusunda okulda etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.15	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele ile okul çevresinin güvenliğine yönelik çalışmalarda yerel yönetimlerle işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.16	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda okulumuza sivil savunma planları ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi +Sivil Savunma Kulübü	1.Dönemin 2. Haftası, Mart ın 1. Haftası

Stratejik Hedef 2.3.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehber öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	459	459	459	459	459	459
PG.2.3.b	Rehberlik öğretmenlerin bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	0	0	100	100	100	100
PG.2.3.c	Yönlendirme eğitimi yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.d	Ders seçimi eğitimi verilen öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.e	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.2.3.f	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	459	459	459	459	459	459
PG.2.3.g	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.3.h	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	27	27	27	27	27	27
PG.2.3.i	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.2.3.j	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	345	400	400	400	400	400

PG.2.3.k	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.1	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı (%)	0,04	0	0	0	0	0
PG.2.3.m	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.3.3	Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, mizaç, meslek değerleri, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerinin ölçülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.3.4	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.5	Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerinin sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.6	Tüm paydaşlara özel eğitime muhtaç bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.3.7	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.3.8	Okulda uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme faaliyetleri artırılarak disiplin olaylarının azaltılması sağlanacaktır.	Ödül ve Disiplin Kurulu	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için; eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis ederek, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik Yönetim anlayışını okulumuzda hakim kılmak amacıyla yönetici, öğretmen ve destek personelinin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirme sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen normu doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama hizmet süresi (yıl)	4	5	5	6	6	6
PG.3.1.c	Yönetici ve öğretmenlerin yüksek lisans ve üstü eğitim alan oranı (%)	4	4	4	5	5	5
PG.3.1.d	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik katıldığı hizmet içi eğitimi ortalama sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.1.e	Çalışanların motivasyonunu artırıcı sosyal faaliyet sayısı	4	4	6	6	7	7
PG.3.1.f	Ödül alan yönetici, öğretmen ve destek personel sayısı	10	15	20	30	32	32
PG.3.1.g	Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında görev alan öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.h	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	80	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planımızda gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca ✓
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK lerle insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, okulumuzda bürokratik iş yükü azaltılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Okulumuzda karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dâhil edilerek stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.6	Bakanlığımız politikaları doğrultusunda okulumuzda "Okul Gelişim Modeli" hayata geçirilecektir.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Yıl Boyunca
3.1.7	Vatandaşa yönelik hizmetlerde iyileştirmeler yapılarak kamu hizmet standartları doğrultusunda kalite artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.8	Okuldaki çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak amacıyla yerel ve ulusal basında yer alması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere uygun biçimde; ağ ortamlarının etkinliği ve verimliliği ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artıran ve çağın gereksinimlerine uygun fiziki yapılarla donatılmış güvenli eğitim ortamları tesis edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	33	33	33	33	33	33
PG.3.2.b	Okulda servis şoförlerine verilen eğitime katılımcı sayısı	24	30	35	35	35	35
PG.3.2.c	Okulda görevli destek personeli sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.d	Okul güvenliği kapsamında kullanılan kameraların aktif olma durumu (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.e	Dersliklerde Etkileşimli tahta bulunma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Öğretmenlerimizin EBA Ders Portalini ziyaret oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.g	EBA aktif kullanan öğrenci oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.3.2.h	Okul web sayfasının kullanılma sayısı	220	300	400	400	459	459
PG.3.2.i	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitim uygulamalarına yönelik; donanım, ađ altyapısı, erişim ve benzeri teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2.	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3.	Okulumuzda ihtiyaç duyulan spor salonu, dil-fen laboratuvarları vb. zorunlu mekanlar öğrencilerin hizmetine sunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.4.	Okulumuzda ihtiyaçların giderilmesi için tahsis edilen bütçenin etkin ve verimli kullanılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.5.	Personelin teknoloji okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Bilgisayar Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.2.6.	Okulumuzun teknolojik imkânları iyileştirilecektir.	Bilgisayar Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.2.7.	EBA eğitim portalinin kapsam ve içeriği geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenler tarafından daha sık kullanılan bir portal haline getirilecektir.	Bütün Öğretmenler	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150	170	190	200	220	930
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26	30	38	40	45	50
TOPLAM	176	200	228	240	265	980

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.